



Salut, c'est moi Florimond !

Maintenant que tu as fini le

livre, repartons à

l'aventure ensemble !

Florimond à la recherche du

Oxford treasure



Illustrations : Marion Lesca

*Exercices : Malo Lenoir
David Bugeau*

1) Qui est-ce ?

En t'aidant des descriptions, devine de qui il s'agit !

- Hello ! My name is ! I come from France. I hated English before we found the Oxford treasure.

- Hey, my name is ! I come from Russia, and Florimond is now my best friend !

- Hi, nice to meet you, my name is I live in Oxford. Florimond and Youri thought that I was a ghost ! Ha Ha Ha !

- Hello, my name is I welcomed Florimond at the train station. Me and Debby are looking after the children and teaching them English.

2) Présente toi en anglais !

En t'aidant des descriptions des héros du livre, présente toi en anglais. Tu peux t'aider du vocabulaire suivant :

- "I am ... years old." Pour donner ton âge.

- "I have ... sister(s)/brother(s)." Pour dire combien tu as de frère(s) ou soeur(s).

- "When I grow up, I want to be a" Pour dire ce que tu veux faire plus tard.

- "I come from... ." Pour dire d'où tu viens.

3) Emotions

Relis les émotions en anglais aux images correspondantes.

-Love •



-Fear •



-Sadness •



-Anger •



3)b) Emotions bis.

En t'aidant des structures suivantes, décris tes goûts.

- I like _____

- I love _____

- I hate _____

- I fear _____

5) Labyrinth

Aide Florimond à arriver jusqu'aux objets.

Dirige le à l'aide des structures suivantes :

-"(To) Turn left", pour tourner a gauche.

-"(To) Turn right", pour tourner a droite.

-"(To) Go one, two, three steps forward", pour un, deux, trois pas tout droit.

Chaque case correspond à un pas, Florimond ne peut pas aller sur les cases noirs.

-To go to the ghost, Florimond has to _____

-To go to the bin, Florimond has to _____

-To go to the treasure Florimond has to _____

